

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»
Протокол № 6 от 20.01.2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«20» января 2026 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«20» января 2026 г.

М.А. Лякина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 №161н.

Целью изучения дисциплины является изучение понятий, категорий и инструментария экономических наук, а также общих требований к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе, системного анализа закономерностей развития экономики регионов и транспортно-экономических связей, размещения путей сообщения, анализа внутренних и внешних факторов формирования транспортной системы и условий, влияющих на деятельность транспортной организации, взаимодействия различных видов транспорта, основных грузообразующих производств и населенных пунктов; подготовка специалистов к системному и критическому мышлению, применению системного подхода при решении экономических и транспортных задач; выработка навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- необходимо сформировать комплекс знаний, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономике регионов России, выявлять транспортно-экономические связи и факторы, на них влияющие;
- научить поиску информации о размещении производительных сил, основных показателях объемов производства, о направлениях основных грузопотоков для всех видов транспорта, анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- выработать навыки поиска, критического анализа и синтеза данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- дать рекомендации по экономической оценке региональных систем производительных сил.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций. В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Системное и критическое мышление	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	Обучающийся знает: – системные связи между предметом, объектом исследования и явлениями в системе научных знаний о регионе; – методы поиска информации об основных градообразующих производствах и населенных пунктах регионов, об основных показателях экономической деятельности регионов, о показателях, необходимых для планирования перевозок и взаимодействия различных видов транспорта, ее системного и критического анализа; – отношения между поставщиками ресурсов, производителями и потребителями
УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся имеет навыки: – методами поиска информации об использовании природных ресурсов страны, размещении производства, об основных показателях экономической деятельности регионов; – методами поиска и критического анализа системных связей в транспортной системе страны, синтеза закономерностей размещения путей сообщения; – методами поиска информации о показателях, необходимых для планирования перевозок и взаимодействия различных видов транспорта, ее критического анализа и синтеза для выявления транспортно-экономических связей; – методикой системного подхода для решения экономических и транспортных задач на региональном уровне и в условиях единого экономического пространства
ПК-1 Анализ, обоснование и выбор решения	
ПК-1.1.9 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Обучающийся знает: – технологические и организационно-экономические условия добычи энергоресурсов и обработки их для дальнейшего использования; – технологические и организационно-экономические условия добычи сырья и производства продукции черной и цветной металлургии; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции химической промышленности; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции лесной промышленности; – технологические и организационно-

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	экономические условия производства продукции промышленности строительных материалов; – технологические и организационно-экономические условия производства продукции машиностроения.
ПК-1.2.9 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Обучающийся умеет: – умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета плотности населения регионов; – умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей народного хозяйства Российской Федерации
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК-2.3.4 Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Обучающийся имеет навыки: – навыками по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, а именно факторов, влияющих на деятельность транспортной организации и распределение грузопотоков (экономическое состояние, особенности внешнеэкономической деятельности страны, транспортные издержки, развитие транспортной системы и распределение путей сообщения)

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП

Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5
--------------------------------	-------

Примечание: Э – экзамен, КП – курсовой проект

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Системный и критический анализ экономико-географических особенностей территориальной организации России	Лекция 1. Предмет и объект изучения дисциплины «Введение в специальность», связь явлений в системе научных знаний об экономике.	УК-1.1.1
		Лекция 2. История развития системы научных знаний отрасли экономической науки, как науки изучающая хозяйственную деятельность человечества в её исторической эволюции.	УК-1.1.1
		Лекция 3. Методика системного подхода к оценке экономико-географического потенциала страны	УК-1.3.1
		Лекция 4. Экономико-географические особенности территориальной организации и отношений между поставщиками ресурсов, производителями и потребителями	УК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Предмет и объект изучения регионалистики, связь явлений в системе научных знаний о регионе.	УК-1.1.1
		Практическое занятие 2. История развития системы научных знаний о регионах	УК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Методика системного подхода к оценке экономико-географического потенциала страны	УК-1.3.1
		Практическое занятие 4. Методы поиска информации об основных градообразующих производствах и населенных пунктах регионов, об основных показателях	УК-1.1.1 ПК-1.2.9

		экономической деятельности регионов	
		Самостоятельная работа. 1) Выполнение Индивидуального задания 1. 2) Выполнение курсового проекта	ПК-2.3.4
2	Внешние и внутренние факторы, влияющие на размещение и деятельность транспорта.	Лекция 5. Анализ внешних и внутренних факторов размещения предприятий добывающего сектора экономики	ПК-1.1.9 ПК-1.2.9
		Лекция 6. Анализ внешних и внутренних факторов размещения предприятий производящего сектора экономики	ПК-1.1.9 ПК-1.2.9
		Лекция 7. Определение связи между транспортной инфраструктурой и размещением производительных сил	УК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Анализ внешних и внутренних факторов размещения предприятий добывающего сектора экономики. Составление карты размещения природных ресурсов и распределения ресурсных грузопотоков в регионе.	ПК-1.1.9 ПК-1.2.9
		Практическое занятие 6. Анализ внешних и внутренних факторов размещения предприятий производящего сектора экономики. Составление карты размещения основных отраслей промышленности и распределения грузопотоков в регионе.	ПК-1.1.9 ПК-1.2.9
		Практическое занятие 7. Определение связи между транспортной инфраструктурой и размещением производительных сил.	УК-1.1.1
		Самостоятельная работа 1) Выполнение эссе 2) Выполнение Индивидуального задания 2. 3) Выполнение курсового проекта	ПК-2.3.4
3	Внешние и внутренние факторы, влияющие на распределение основных грузопотоков на территории России.	Лекция 8. Методика системного подхода к выбору видов транспорта для решения транспортной задачи для организации перевозок в регионе	УК-1.3.1
		Лекция 9. Развитие и формирование транспортной сети	ПК-2.3.4

		России.	
		Лекция 10. Анализ внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на распределение грузопотоков различных отраслей промышленности России	ПК-2.3.4
		Практическое занятие 8. Методика системного подхода к выбору видов транспорта для решения транспортной задачи для организации перевозок в регионе	УК-1.3.1
		Практическое занятие 9. Развитие и формирование транспортной сети России	ПК-2.3.4
		Практическое занятие 10. Анализ внешних и внутренних факторов и условий, влияющих на распределение грузопотоков различных отраслей промышленности России. Составление картосхемы размещения транспортных путей и основных грузопотоков региона	ПК-2.3.4
		Самостоятельная работа 1) Выполнение Индивидуального задания 2. 2) Выполнение курсового проекта	ПК-2.3.4

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий
Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Системный и критический анализ экономико-географических особенностей территориальной организации России	8	4	-	24	36
2.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на размещение и деятельность транспорта.	12	6	-	36	54
3.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на распределение основных грузопотоков на территории России.	12	6	-	36	54
	Итого	32	16	-	96	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для

общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Котова, Е. А. Регионалистика. Роль транспорта в размещении общественного производства: учебное пособие / Е. А. Котова, С. Г. Бондарь. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 42 с. — ISBN 978-5-7641-1640-28. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264614> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

– Региональная экономика и экономическая география [Текст] : учебник для направления бакалавриата "Экономика" / ред.: А. М. Луговской, В. Г. Глушкова. - Москва : КноРус, 2019. - 301 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 299-301. - ISBN 978-5-406-06695-9 : 692.58 р.;

– Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450204>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;

Разработчик рабочей программы,
ст. преп.
20.01.2026 г.

А.Л. Наумова